

GUIÓN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La presencia de los medios de comunicación en nuestra vida cotidiana

En una hoja escribí las actividades que realizás en un día cualquiera. Anotá, además, la hora del día y cuánto tiempo le dedicás a cada una de ellas.

Luego, realizá la misma pregunta a tus padres y hermanos y transcribí, en otra hoja, las respuestas que te hayan dado.

Al finalizar, reflexioná y respondé las siguientes preguntas:

1. ¿Qué lugar ocupa tu relación con los medios de comunicación en un día cualquiera?
2. ¿Y en la vida cotidiana de tus padres y hermanos?
3. ¿Por qué creés que es así?

Entrevistá a tus abuelos o a otras personas mayores y preguntales qué actividades les gustaba hacer cuando eran chicos. Incluí también las siguientes preguntas:

1. ¿Existía la televisión?
2. ¿Tenían un aparato de televisión en sus casas?
3. ¿Cuál era el medio de comunicación que más les atraía y por qué?
4. ¿Cuánto tiempo le dedicaban cuando eran chicos a los medios de comunicación?
¿Y ahora?
5. ¿Se modificó en algo? ¿Por qué?

Enviados especiales

Imaginen que son periodistas encargados de escribir una nota sobre lo que hacen los alumnos de su escuela en un recreo.

Salgan del aula con papel y lápiz, y escriban una crónica periodística de lo que sucede en esos minutos.

Distribúyanse en el patio. Ubíquense en distintas posiciones para observar lo que pasa y tomen nota de lo que ven.

En sus crónicas incluyan, además, titular, copete y alguna ilustración.

Cuando finalicen, reúnanse y comparen las producciones.

¿Qué diferencias hay entre las distintas crónicas? ¿Todos contaron los hechos de la misma manera, con los mismos detalles? ¿Por qué habrá diferencias entre una crónica y otra?

¡Nos comunicamos!

Mirá con atención las imágenes y anotá qué medio de comunicación está utilizando cada uno.



